

# PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

**A. Beskrivelse af praktikstedet**

**B. Uddannelsesplan for første praktikperiode**

**a) Pædagogens praksis**

**C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode**

**a) Dagtilbudspædagogik**

**b) Skole- og fritidspædagogik**

**c) Social- og specialpædagogik**

## A. Beskrivelse af praktikstedet

<b>Praktikstedets navn</b>	Fritidscenter 4-Syd (FC 4-Syd) ved klyngen Lumix
<b>Adresse</b>	Adresse tilknyttet FC 4-Syds fire afdelinger: Amagerbrogade 262 Grønløkkevej 1 Hendonvej 12 Jens Warmingsvej 79
<b>Tlf.</b>	Klyngeleder Henrik Thorup: 40 57 60 13  Pædagogisk leder: Anne Cathrine Rasmussen: 20 70 34 72
<b>E-mailadresse</b>	<a href="mailto:ancath@kk.dk">ancath@kk.dk</a>
<b>Hjemmesideadresse</b>	<a href="http://lumix.kbhbarbarn.kk.dk/FrontEnd.aspx?id=611777">http://lumix.kbhbarbarn.kk.dk/FrontEnd.aspx?id=611777</a>
<b>Åbningstider</b>	Åbningstiden varierer fra afdeling til afdeling, alt efter om der er indmeldt børn fra privatskoler på matriklen. Den normale åbningstid kan derfor hedde kl. 13.00 – 17.30. (17.00) Vi har aftenåben en gang om ugen til kl. 20.00, hvor det forventes at den studerende tilrettelægger og deltager sammen med andre kollegaer i egen afdeling og evt. JK-Huset. I ferierne åbner vi kl. 10.00 – 16.00. Alle afdelinger slås sammen på én af de fire afdelinger i FC 4-Syd. Der kan forekomme anden åbningstid i særlige tilfælde, såsom aften arrangementer, møder eller pædagogiske lørdage. På Grønløkkevej er FC 4-Syds Junior klub(JK-Huset) tilknyttet, med åbningstid 13-17.30. Studerende fra alle fire afdelinger har mulighed for at byde ind med aktiviteter og andre tiltag.

	På Jens Warmingsvej er FC 4-Syds Ungdomsklub(UK) tilknyttet, med åbningstid fra 18-22. Som studerende tilknyttet Jens Wamingsvej, forventes det at man har en ugentlig aftenvagt.	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet</b> For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
<b>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag</b>	Dagtilbudsloven	
<b>Beskrivelse af brugergruppen</b>	FC 4-Syd er en del af 4-skolesamarbejdet ved Amager Syd. Vi har derfor primært børn fra Gerbrandskolen, Sundbyøster Skole, Dyvekeskolen og Højdevangens Skole. Vi har børn som kommer fra andre skoler, fx privatskoler, samt specialskoler til børn med særlig behov for støtte og hjælp.	
<b>Antal børn/unge/voksne</b>	Der er cirka mellem 700 og 800 børn og unge, og cirka 30 ansatte	
<b>Aldersgruppe</b>	Fritidsklubberne(FK) – alle fire matrikler 9-11 år (4. – 5. klasse). JK-Huset(JK) 11-14år (6. -7. klasse). Ungdomsklub(UK) 14-18 år (fra 8. klasse).	
<b>Arbejdsmetoder:</b> Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	I FC 4-Syd vægter vi et tæt samarbejde meget højt mellem afdelingerne for at kunne skabe et godt klubliv. I det pædagogiske arbejdsfællesskab har vi fokus på arbejdet med aktiviteter, og hvordan man benytter disse aktiviteter til at skabe læring, relationer, udvikling, inklusion m.m. I løbet af et skoleår har vi to aktivitetsperioder, hvor børnene forpligter sig til en eller flere aktiviteter i et tre måneders forløb. Det forventes at den studerende byder ind med en aktivitet som primæransvarlig, med mulighed for at gå i dybden med brugergruppen og hvad der rører sig i børnenes verden. Vi benytter SMTTE model som planlægnings, refleksions og evalueringsredskab. Vi arbejder ud fra følgende værdigrundlag: <i>Venlighed, engagement og i bevægelse</i> . Vi tilrettelægger vores hverdag, samt aktiviteter ud fra Københavns pejlemærker: <i>Sociale relationer, Inklusion og fællesskab, Sprogindsatsen, Forældresamarbejde, Sammenhæng og Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</i> .	

<b>Fysiske rammer, ude og inde</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	FC 4-Syds fysiske rammer er forskellige i forhold til hvilken afdeling man er tilknyttet. Vi benytter hinandens fysiske rum til tilrettelæggelse af aktiviteter.
<b>Ansatte</b> (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Antallet af personaler kan afhænge af hvilken afdeling man er tilknyttet. Personale består af forskellig uddannet, samt ikke uddannet personale.
<b>Dato for sidste revidering</b>	14/04-2020

# Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Praktiksted: FC 4-Syd ved klyngen Lumix		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
<b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b>			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
<b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b>  <b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b>  <b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b>  <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	<b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b>  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i	FC 4-Syd beskæftiger sig med målgruppen børn og unge fra 8 – 14 år. Den studerende skal derfor opnå viden	

pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	om målgruppen, både teoretisk og i praksis. I FC 4-Syd vægter vi et tæt samarbejde meget højt mellem afdelingerne for at kunne skabe et godt klubliv. Den studerende skal indgå i det tætte pædagogiske arbejdsfællesskab, og være med til at bidrage til dette. I det pædagogiske arbejdsfællesskab har vi fokus på arbejdet med aktivitetsperioder, som er aktiviteter børnene forpligter sig til i et tre måneders forløb. Dette har vi fokus på for at skabe nye fællesskaber for børnene hvor der er mulighed for læring, udvikling og relationsdannelse. Vi forventer derfor at den studerende opnår viden og færdigheder omkring denne pædagogiske opgave.	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Den studerende skal vide hvordan dagligdagen planlægges og udføres, samt hvilke daglige opgaver der er i ugens løb. Derudover skal den studerende lære hvordan man planlægger, gennemfører og evaluerer en aktivitet i vores aktivitetsperiode. Til dette bruger vi SMTTE model, som den studerende skal prøve at arbejde med skriftligt samt bruge i praksis.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis,	Den studerende skal gennem sin logbog/portfolie arbejde med at dokumentere egne observationer og	

	herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	kunne reflektere over disse. Ud fra disse refleksioner skal den studerende lære at evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis. Via fælles vejledning, vil den studerende blive præsenteret for en SIP-analyse, som er en metode til at reflektere over egen praksis.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Den studerende skal opnå viden omkring FC 4-Syds kostpolitik/pædagogik. Der bliver hver dag serveret eftermiddagsmad, og det forventes at den studerende lærer hvordan maden tilberedes korrekt samt hvordan man hygiejnemæssigt serverer maden på en forsvarlig måde.	

### Anbefalet litteratur i 1. praktik

Litteratur afhænger af hvilken afdeling man er tilknyttet som studerende og hvilken vejleder man får. Dog forventes det af alle studerende at man læser om sin brugergruppe, herunder også i forhold til børn med særlige behov. Desuden forventes det at alle studerende læser den litteratur vi har i FC 4-Syd, som omhandler SMTTE model. I starten af praktik udleveres dokumentet *Retningslinjer for hvordan vi arbejder med konflikthåndtering og konstruktiv kritik i personalegruppen i FC 4-Syd*. Det forventes desuden at den studerende får viden om, samt læser FC 4-Syds værdigrundlag, samt Københavns kommunes pejlemærker i forbindelse med tilrettelæggelsen af det daglige pædagogiske arbejde. Ud over dette aftales resten med ens vejleder.

### Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

I FC 4-Syd tilbyder vi en times vejledning om ugen, og vejledningen tilrettelægges sammen med ens vejleder. Hvis du som studerende forventer at få hjælp til din afsluttende praktikopgave, skal dette foregå i den normale arbejdstid efter aftale med din vejleder. FC 4-Syd tilbyder de studerende en fælles vejledning med de andre studerende i centeret en gang om måneden. Dette er med henblik på fælles informationer, sparring og erfaringsudveksling. Dato, tidspunkt/sted vil forekomme i forum på FC 4-Syds intranet. Første fælles vejledning afholdes af den pædagogiske leder Anne Cathrine (velkomst i FC 4-Syd). De efterfølgende fælles vejledninger afholdes skiftevis af FC 4-Syds vejledere fra de forskellige afdelinger.

**Hvordan inddrages den studerendes portfolio?**

Logbog/portfolio vil blive inddraget i den ugentlige vejledning som et punkt der gennemgås hver gang.

**Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.**

**Dato og praktikvejleders navn:**

**Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.**



## Specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

### Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum

Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

**Kompetencemål:** Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette?  Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?  Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?  <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde	Kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører	Der er mulighed for at arbejde med følgende kommunikationsformer og samarbejdspartnere: I FC 4-Syd vægter vi et tæt samarbejde meget højt mellem afdelingerne for at kunne skabe et godt klubliv. Tværprofessionelt samarbejde med skoler/specialskoler. Overleveringsmøder omkring børn. Infomøder til nye børn og forældre. Eksterne samarbejdspartnere i forbindelse med aktiviteter.	

<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring</p>	<p>I alle afdelinger arbejdes der ud fra følgende:  Aktiviteter med børneindflydelse.  Møder/børnemøder.  Postkasse med børneønsker.  Det forventes at den studerende reflekterer over FC 4-Syds fysiske rum, og viser i praksis hvordan man igangsætter forskellige aktiviteter, tilpasset den pædagogiske hverdag og børnegruppen.</p>	
<p>Didaktik og metodik knyttet til læring</p>	<p>Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis</p>	<p>Vi arbejder med følgende didaktik og metodik: SMTTE-model.  Efter aftale med sin vejleder finder man teori, som bliver afprøvet i praksis.  Der stilles et krav om at den studerende i praktikperioden skriver en fiktiv udtalelse på et barn/ung som en pædagog skal gøre det i forbindelse med en §50 børnefaglig undersøgelse.</p>	
<p>Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv</p>	<p>Vi arbejder i aktivitetsperioder af tre måneders varighed to gange om året, hvor alle børn skal have minimum en aktivitet de skal passe en gang om ugen. Det forventes at en studerende har mindst en aktivitet om ugen, som de er primæransvarlig for. Dvs. de skal planlægge, gennemføre og evaluere denne ved benyttelse af SMTTE model. På vejledninger følges op på dette.</p>	

Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed	Vi arbejder på følgende måder med dette: Vi tilbyder et dagligt måltid. Vi deltager i netværksmøder. Vi afholder forældresamtaler. Vi skriver underretninger, hvis vi finder det nødvendigt. Vi indgår i SSP samarbejde. Vi arbejder ud fra vores skilsmissepolitik samt vores sorg og krise plan, hvis dette bliver relevant.	
6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	Der kan i afdelingerne forekomme en del børn med diagnoser, samt børn med andre særlige behov. Derfor har vi til tider på nogle afdelinger tilknyttet støttepædagoger. Vi arbejder systematisk i forhold til at udarbejde handleplaner og støtteansøgninger for det enkelte barn. Desuden arbejder vi inkluderende med alle børn, og vi lærer alle børn at være rummelige. Gennem aktiviteter og fri leg arbejder vi inkluderende, da vi ønsker, at de udfordres og hele tiden er i udvikling.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)	Udføre grundlæggende førstehjælp		
<b>Anbefalet litteratur i 2. praktik</b>			

Litteratur afhænger af hvilken afdeling man er tilknyttet som studerende og hvilken vejleder man får. Dog forventes det af alle studerende at man læser om sin brugergruppe, herunder også i forhold til børn med særlige behov. Desuden forventes det at alle studerende læser den litteratur vi har i FC 4-Syd, som omhandler SMTTE model. I starten af praktik udleveres dokumentet *Retningslinjer for hvordan vi arbejder med konflikthåndtering og konstruktiv kritik i personalegruppen i FC 4-Syd*. Det forventes desuden at den studerende får viden om, samt læser FC 4-Syds værdigrundlag, samt Københavns kommunes pejlemærker i forbindelse med tilrettelæggelsen af det daglige pædagogiske arbejde. Ud over dette aftales resten med ens vejleder.

### Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?

FC 4-Syd tilbyder en times vejledning om ugen, og vejledningen tilrettelægges sammen med ens vejleder.

Hvis du som studerende forventer at få hjælp til din afsluttende praktikopgave, skal dette foregå i den normale arbejdstid efter aftale med din vejleder.

FC 4-Syd tilbyder de studerende en fælles vejledning med de andre studerende i centeret en gang om måneden. Dette er med henblik på fælles informationer, sparring og erfaringsudveksling. Dato, tidspunkt/sted vil forekomme i forum på FC 4-Syds intranet. Første fælles vejledning afholdes af den pædagogiske leder Anne Cathrine (velkomst i FC 4-Syd). De efterfølgende fælles vejledninger afholdes skiftevis af FC 4-Syds vejledere fra de forskellige afdelinger.

### Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Logbog/portfolio vil blive inddraget i den ugentlige vejledning som et punkt der gennemgås hver gang.

### Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.

Dato og praktikvejleders navn:

## Specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik - 3. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

### Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod tværprofessionelt samarbejde og det lovgivningsmæssige og organisatoriske grundlag for pædagogens ansvar og opgaver.

**Kompetencemål:** Den studerende kan arbejde tværprofessionelt med udvikling af skole- og fritidspædagogik, så børn og unges trivsel, udvikling og læring fremmes.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette?  Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?  Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?  <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Institutionelle og organisatoriske rammer for det skole- og fritidspædagogiske arbejde	Agere professionelt inden for de givne institutionelle og organisatoriske rammer for området	I praktikken forventes det at den studerende udvikler følgende: Arbejder ud fra FC 4-Syds visioner, hvilket indebærer at følge de givne regler og normer. Skabe overblik og tage ansvar i dagligdagen i form af at tage initiativ og være igangsættende. Håndtere konflikter og handle på dem, samt være en tydelig voksen.	

		<p>Være en del af afdelingens forældresamarbejde.</p> <p>Alt i alt blive en del af personalegruppen, og nærmest fungere som pædagog på lige fod med personalet.</p>	
<p>Tværprofessionelt samarbejde med lærere og andre faggrupper, herunder teamsamarbejde og kollaborative fællesskaber</p>	<p>Analysere, vurdere og agere på faglige udfordringer i samarbejdet med lærere og andre faggrupper</p>	<p>I forbindelse med det tværprofessionelle samarbejde vil det være muligt for den studerende evt. at kunne stifte bekendtskab med følgende områder i FC 4-Syd:</p> <p>Overleveringsmøder.</p> <p>Samarbejde med skolerne, fx netværksmøder.</p> <p>Besøg på og fra specialskoler.</p> <p>Ressourcecenter møder, psykologer, støttepædagoger, PPR og socialrådgivere.</p> <p>Eksterne samarbejdspartnere i forbindelse med aktiviteter.</p> <p>Samarbejde med SSP og opsøgende gadeteams.</p> <p>Der stilles et krav om at den studerende i praktikperioden skriver en fiktiv udtalelse på et barn/ung som en pædagog skal gøre det i forbindelse med en § 50 børnefaglig undersøgelse.</p>	
<p>Praktikstedets organisation i forhold til tværprofessionelt samarbejde</p>	<p>Indgå i samt analysere og vurdere praktikstedets tværprofessionelle samarbejdspraksis</p>	<p>Se ovenstående rubrik!</p> <p>Vi forventer at de studerende er opsøgende i FC 4-Syd i forhold til at identificere det tværprofessionelle samarbejde. Alle studerende bliver tilknyttet forum i FC 4-Syds intranet,</p>	

		hvor det er muligt at sparre indbyrdes, samt med andre kollegaer.	
Forandringsprocesser og innovation	Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	Vi forventer at den studerende forholder sig til forandringsprocesser og innovation ved at definere og undersøge eventuelle udfordringer og problemstillinger i den pædagogiske praksis, med henblik på eksperimenterende tiltag og videreudvikling der kan skabe andre handlemuligheder i vores pædagogiske hverdag, til gavn for børn og kollegaer i FC 4-Syd.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Vi arbejder i aktivitetsperioder af tre måneders varighed, to gange om året, hvor alle børn skal have minimum en aktivitet de skal passe en gang om ugen. Det forventes at en studerende har mindst en aktivitet om ugen, som de er primæransvarlig for. Dvs. de skal planlægge, gennemføre og evaluere denne. Her benyttes SMTTE model. På vejledninger følges op på dette.	
<b>Anbefalet litteratur i 3. praktik</b>			
Litteratur afhænger af hvilken afdeling man er tilknyttet som studerende og hvilken vejleder man får. Dog forventes det af alle studerende at man læser om sin brugergruppe, herunder også i forhold til børn med særlige behov. Desuden forventes det at alle studerende læser den litteratur vi har i FC 4-Syd, som omhandler SMTTE model. I starten af praktik udleveres dokumentet <i>Retningslinjer for hvordan vi arbejder med konflikthåndtering og konstruktiv kritik i personalegruppen i FC 4-Syd</i> . Det forventes desuden at den studerende får viden om, samt læser FC 4-Syds værdigrundlag, samt Københavns kommunes pejlemærker i forbindelse med tilrettelæggelsen af det daglige pædagogiske arbejde. Ud over dette aftales resten med ens vejleder.			
<b>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</b>			
I FC 4-Syd tilbyder vi en times vejledning om ugen, og vejledningen tilrettelægges sammen med ens vejleder.			

Hvis du som studerende forventer at få hjælp til din afsluttende praktikopgave, skal dette foregå i den normale arbejdstid efter aftale med din vejleder. FC 4-Syd tilbyder de studerende en fælles vejledning med de andre studerende i centeret en gang om måneden. Dette er med henblik på fælles informationer, sparring og erfaringsudveksling. Dato, tidspunkt/sted vil forekomme i forum på FC 4-Syds intranet. Første fælles vejledning afholdes af den pædagogiske leder Anne Cathrine (velkomst i FC 4-Syd). De efterfølgende fælles vejledninger afholdes skiftevis af FC 4-Syds vejledere fra de forskellige afdelinger.

#### Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Logbog/portfolio vil blive inddraget i den ugentlige vejledning som et punkt der gennemgås hver gang.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.

Dato og praktikvejleders navn: