

Antimobbestrategi og handleplan for Fritidscenter 4-Syd

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING? (se afsnit om *Digital mobning* s. 6)

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Antimobbestrategien er gældende for alle afdelinger, og har til formål at udvikle børn og unges trivsel og udvikling i FC 4-Syd.

Medarbejdere i Fritidscenter 4-Syd skal kunne hjælpe og støtte barnet/gruppen, hvis mistanke om mobning foregår via to forskellige indsatser:

- 1. Forebyggelse af mobning:** Medarbejdere i FC 4-Syd skal tilrettelægge diverse aktiviteter og tiltag i den pædagogiske hverdag for at undgå at mobning opstår. Se 1. del i dette dokument.
- 2. Håndtering af mobning:** Medarbejdere i Fritidscenter 4-Syd skal kunne hjælpe og støtte barnet/gruppen, hvis mistanke om mobning foregår. Handleplan udfyldes af personalet ved hjælp af skemaet i dette dokument. Se 2. del.



1. Del: FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Generelt <i>Skriv de tiltag, I vil lave med børnegruppen for at forebygge mobning.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Afdelingsmøder – hvor konkrete problemstillinger tages op: På ugentlige afdelingsmøder, tages specifikke trivselsproblemer op blandt børnene. Der besluttet altid en konkret indsats, således at vi enten skærper observationen i et stykke tid, beslutter en særlig indsats i en periode eller kontakter forældrene for sammen at hjælpe barnet eller gruppen. 	Personalegruppen	Personalegruppen/Ved konkrete indsatser vælges en eller flere ansvarlige som følger op på sagen.	Hele året
	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitetsperioder – som skal sikre at alle børn bliver set og deltager i forpligtende fællesskaber på tværs af alle afdelinger i FC 4-Syd: Aktiviteterne tilrettelægges ud fra Københavns kommunes pejlemærker, hvor særligt kravene om <i>sociale relationer</i> og <i>inklusion og fællesskab</i> indtænkes som en forebyggende indsats mod mobning. I forhold til samarbejde på kryds og tværs af afdelingerne, informeres den primæransvarlige for aktiviteten, om særlige forhold omkring børn der er udsatte/har været udsat for mobning. 	Personalegruppen	Personalegruppen. Primæransvarlige for aktiviteten. Aktivitetsudvalget	Aktivitetsperioden udbydes to gange årligt af cirka 10 ugers varighed. Evalueres efterfølgende på fællesmøde i FC 4-Syd
	<ul style="list-style-type: none"> Konfliktløsning: I det daglige arbejde forsøger medarbejdere i FC 4-Syd, at hjælpe og støtte børnene til at håndtere egne konflikter. Medarbejderne opfordrer altid børnene til at bruge de voksne, så børnene bliver vejledt bedst muligt. Børnene skal fortælle om hændelsen og hvad de synes er forkert, og alle børn skal føle sig hørt! Medarbejdere skal altid bestræbe sig på at konflikter er afsluttet inden børnene går hjem. Forældre skal altid kontaktes om situationen. 	Personale- og børnegruppen	Personalegruppen	Hele året
	<ul style="list-style-type: none"> Sprog: Vi bestræber os på at holde en ordentlig tone i FC 4-Syd. Det betyder at børnene skal tale pænt til hinanden og til medarbejderne. Medarbejdere skal ligeledes tale pænt til børnene og hinanden, og vi forventer af forældre, at de ligeledes tiltaler børnene og medarbejderne på en ordentlig vis. 	Personale- og børnegruppen	Personalegruppen	Hele året

<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal skabe trygge rammer, hvor børnene motiveres til at komme til os, hvis de oplever selv at blive mobbet, eller oplever andre som bliver mobbet i det digitale rum, der ikke er voksne til stede. • Vi arbejder med fokus på god digital kommunikation, vi tager løbende samtaler med børnene omkring digitale fællesskaber, digital identitet og digitale fodspor. Herunder samtaler om at håndtere konflikter, blokere brugere, og sikre privatindstillinger. • Medarbejdere i FC 4-Syd skal være opmærksomme på hvad der rører sig i børnenes verden, ved at spørge ind, og forholde sig nysgerrigt til børnenes digitale brug. Medarbejdere må samtidig være opmærksom på, at det digitale område konstant er i udvikling, herunder de forums i form af apps og spil som børnene håndterer og benytter sig af. • FC 4-Syd har udformet en mediepædagogik som beskriver hvorledes medarbejdere skal håndtere og tilpasse sig den digitale udvikling, herunder børnenes brug af digitale enheder og medier. 	<p>Personale- og børnegruppen</p> <p>Personale- og børnegruppen</p> <p>Personale- og børnegruppen</p> <p>Medieudvalget</p>	<p>Personalegruppen</p> <p>Personalegruppen</p> <p>Personalegruppen</p> <p>Pædagogisk leder</p>	<p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Hele året</p> <p>Forventes færdig i år 2020</p>
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har i fritidshjemmet eller -klubben, der bidrager til at forebygge mobning.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med børnemøder, Stjerneparade og andre sociale arrangementer som fx Halloweenfest, SommerGames og Bag for en sag. • Vi har en ugentlig aftenåben i alle afdelinger. • E-Sport turneringer med fokus på digital adfærd 	<p>Personale- og børnegruppe</p>	<p>Tilrettelægges løbende i løbet af året i udvalg.</p>	<p>Hele året</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ved infomøder med nye børn og forældre, italesættes vigtigheden af at FC 4-Syd informeres ved forandringer i barnets liv. • Forældre kontaktes hvis medarbejderne får mistanke om at der foregår mobning, eller ved andre forhold som kan give anledning til mobning/dårlig trivsel i FC 4-Syd. Lad forældre vide at medarbejderne altid står til rådighed, og tilbyd en forældresamtale ved behov. Se evt. <i>Skilsmissehandleplan for Fritidscenter 4-syd</i> i 	<p>Forældre, TK'ere og pædagogisk leder</p> <p>Personalegruppe og forældre</p>	<p>TK'ere og pædagogisk leder</p> <p>Personalegruppe</p>	<p>April (inden nye børn starter i maj/aug.)</p> <p>Hele året</p>

	forhold til gode råd og vejledning/dagsorden før en forældresamtale.			
	<ul style="list-style-type: none"> Børn der er flyttet til ny skole/kommune/klub grundet mobning: Aftal en primærperson som er særlig opmærksom på barnet. Vær opmærksom på hvad barnet har med i bagagen ud fra samtaler med barnet/forældre, samt reaktioner fra barnet, og aftal en handleplan i personalegruppen i samarbejde med barnets forældre. 	Personalegruppe og forældre, og barnet.	Personalegruppe	Hele året, dog skærpet opmærksom når der starter nye børn.
Samarbejde ml. fritidshjem/klub og skole <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med skolen/skolerne om at forebygge mobning.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ved mistanke om mobning på skolen, skal forældre kontaktes. Vær opmærksom på at få et samtykke hvis skolen skal kontaktes. Overgangsmøder og netværksmøder med skolerne. 	Forældre, personalegruppe og de involveret børn/skoler	Der udvælges en ansvarlig fra personalegruppe, som tager til møder, følger op på aftaler med skoler mm.	Hele året

2. Del: HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Når medarbejderne enten har mistanke, eller er vidende om at der mobbes skal de involverede parter samles, og der skal ske en udredning af mobningens karakter, og der skal mindst afsluttes med en tilkendegivelse fra en medarbejder om, hvilken opførsel der er acceptabel og hvilken opførsel der ikke skal gentages. Medarbejderen tager sagen op på et afdelingsmøde, og dette skema; 2. del af Antimobbestrategi og handleplan for FC 4-Syd udfyldes. Børneinddragelsesskema benyttes herefter i et forløb med den pågældende børnegruppe. Forældrene til den der bliver mobbet, samt andre involveret børn, bliver kontaktet. 			

	3. Ved gentagende mobning skal de mobbende børns forældre involveres, og der skal sammen med forældrene til de børn der mobber laves en handleplan hvor det fremgår hvad medarbejderne vil gøre ved mobningen, og hvorledes forældrene vil følge op på mobningen. Der arbejdes forsat ud fra dokumenterne; 2. del af Antimobbestrategi og handleplan for FC 4-Syd og Børneinddragelseskema.			
Børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning.</i>	Børneskema inddrages.			
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de børn, der er en direkte del af mobningen.</i>	Børneskema inddrages.			
Forældre og personale <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og personale om mobningen.</i>	Forældrene til det barn der bliver mobbet bliver holdt orienteret. Hvis forældre ønsker psykologbistand kan vi henvise til at familien opsøger egen læge. Se evt. Sorg- og krisehandleplan for FC 4-Syd, da mobning kan føre til nogle af de samme reaktioner hos barnet.			

Antimobbestrategi for FC 4-Syd, er udformet med vejledning fra Red Barnet og Børn Vilråds hjemmeside

Dato for sidste opdatering 22.04.2020

Digital mobning

Sociale medier udgør en vigtig del af danske børns og unges sociale liv, og digital mobning kan derfor ikke adskilles fra fysisk mobning. Når der foregår mobning, sker det altså oftest på tværs af fysiske og digitale rum. Herunder er der nogle forhold, der er særlige for digital mobning, og som kan være med til at forstærke mobningens mekanismer og konsekvenser.

- **Hele verden kan se med:** Det faktum at man ikke selv er herre over hvad der deles og hvor mange som ser med, kan være utrygt, ydmygende og traumatiserende.
- **Tid og rum ophæves:** Barnet kan potentielt blive digitalt mobbet døgnet rundt.
- **Mobning kan ske anonymt:** Når mennesker kommunikerer i digitale rum, er der tale om ansigtsløs kommunikation. Barnet kan derfor aldrig være sikker på, hvem eller hvor mange der er involveret i afsendelse af en besked, eller oprettelse af en gruppe.
- **Groft sprogbrug:** Ansigtsløs kommunikation kan gøre tonen mere hård fordi man ikke kan se modtagerens reaktion. Misforståelser opstår nemmere.
- **Mere subtil og mindre synlig:** Det kan for voksne være svært at få øje på den digitale mobning, da voksne oftest ikke bliver inviteret ind i forum, hvor mobning potentielt derfor hurtigt kan eskalere. Samtidig kan digital mobning foregå, fx ved at et barn konsekvent bliver forbigået, når der bliver uddelt likes, kommentarer eller inviteret ind i digitale grupper.

Anden råd og vejledning kan findes via nedenstående forslag:

- **RedBarnet:** Har lavet kampagne med sikkerchat, samt udformet skabeloner med fokus på Antimobbestrategi og børneinddragelse. Link: <https://redbarnet.dk/skole/mobning/dropmob/fritidshjem-og-klub/#ke3j4b37>
- **SletDet.dk** indeholder slettevejledninger til børn og unge som har fået delt private billeder eller informationer på internettet.
- **Børns Vilkår** har telefonisk rådgivning til børn, forældre og fagpersoner.
- **Alleforenmodmobning.dk** På hjemmesiden findes akuthjælp og henvisning til rådgivning for børn, forældre og fagpersoner.
- **Center for Digital pædagogik:** Børn og unge på nettet. Link: cfdp.dk
- **Julemærkehjemmene** arbejder oftest med børn der har været udsat for mobning og ensomhed.